

Unidad 4.7: Jugando con símbolos

Matemáticas

Tarea de desempeño – Variables en expresiones abiertas

Variables en expresiones abiertas

Materiales que necesita

- “Variables en expresiones abiertas” (tres páginas), una copia para cada estudiante
- Tijeras

Actividad de enseñanza

1. Pida a cada estudiante que complete “Variables en expresiones abiertas”, resolviendo expresiones abiertas simples para hacerlas ciertas.
2. Luego, pídale a los estudiantes que trabajen en parejas. Pídale a uno de los estudiantes en cada pareja que corte la hoja de trabajo en 16 cartas.
3. Exhorte a los estudiantes que salten una carta. Puede que sea más fácil contestar la segunda ecuación primero. Pregúnteles por qué escogieron resolver el problema de la manera que lo hicieron.

Contestaciones

A: $\square = 3$ $\triangle = 5$	B: $\square = 3$ $\triangle = 4$	C: $\square = 4$ $\triangle = 3$	D: $\square = 6$ $\triangle = 2$	E: $\square = 4$ $\triangle = 5$
F: $\square = 2$ $\triangle = 4$	G: $\square = 4$ $\triangle = 3$	H: $\square = 5$ $\triangle = 4$	I: $\square = 1$ $\triangle = 2$	J: $\square = 5$
K: $\square = 5$ $\triangle = 2$	L: $\square = 7$ $\triangle = 5$	M: A	N: C	O: $\square = 5$ $\square = 6$ $\triangle = 4$
Q: $\square = 8$ $\triangle = 5$	R: $\square = 5$ $\triangle = 4$ $\parallel\text{ogram} = 8$	S: $\square = 2$ $\triangle = 3$	T: $\square = 5$ $\triangle = 7$	P: B



Unidad 4.7: Jugando con símbolos

Matemáticas

Tarea de desempeño – Variables en expresiones abiertas

Variables en expresiones abiertas

A.

$$\square + \square + \square = 9$$
$$\square + \triangle = 8$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$

D.

$$\square + \square = 12$$
$$\square + \triangle + \triangle = 10$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$

B.

$$5 + \square = 8$$
$$\square + \triangle = 7$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$

E.

$$\square + \square = 8$$
$$\square + \triangle = 9$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$

C.

$$\square + \square = 8$$
$$\square + \triangle + \triangle = 10$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$

F.

$$\square + 3 = 5$$
$$\triangle + 2 = 6$$
$$\square = \underline{\quad}$$
$$\triangle = \underline{\quad}$$



Unidad 4.7: Jugando con símbolos

Matemáticas

Tarea de desempeño – Variables en expresiones abiertas

G.

$$\square + \square + \square = 12$$

$$\square - \square + \triangle = 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

J.

$$\square + 3 = 8$$

$$8 - \square = 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

H.

$$\square + \square + \square = 15$$

$$\square - \triangle = 1$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

K.

$$\square + \square + \square = 15$$

$$\square - \triangle - \triangle = 1$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

I.

$$\square + 4 = 5$$

$$\square + \triangle = 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

L.

$$\square + \square = 14$$

$$\square - \square + \triangle = 5$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$



Unidad 4.7: Jugando con símbolos

Matemáticas

Tarea de desempeño – Variables en expresiones abiertas

M.

¿Cuál de las siguientes frases describe la expresión

$3x - 12$?

- a. tres veces un número menos doce
- b. doce veces tres menos un número
- c. tres menos doce veces un número
- d. doce más que tres veces un número

O.

$$\square + \text{octágono} + \triangle = 15$$

$$\text{octágono} + \text{octágono} + \triangle = 14$$

$$\text{octágono} + \triangle = 9$$

$$\text{octágono} =$$

$$\square =$$

$$\triangle =$$

N.

Resuelve $12 + n = 21$

- a. 33
- b. 12
- c. 9
- d. 4

P.

Evalúa $3s - t$

para $t = 6$ y $s = 4$

- a. 18
- b. 6
- c. 14
- d. 9



Unidad 4.7: Jugando con símbolos

Matemáticas

Tarea de desempeño – Variables en expresiones abiertas

Q $\square = \triangle + 5$

$$\square + \square = 16$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

S $\square + 3 = 2 + \triangle$

$$\triangle + \triangle = \square + 4$$

$$\square + 1 = \triangle$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

R $\square - \triangle + \text{paralelogramo} = 9$

$$\square + \triangle = \text{paralelogramo} + 1$$

$$\square - \triangle = 1$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

T $\square + 5 = \triangle + 3$

$$\square - 5 = 0$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$